



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ»

для обучающихся по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

Волгодонск
2023

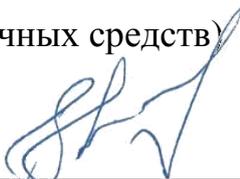
Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор


_____ В.И. Кузнецов

«24» _____ 04 _____ 2023 г

Зав. кафедрой


_____ В.И. Кузнецов
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г

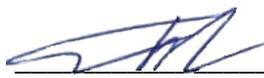
Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»


_____ О.А. Катеринич
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Директор ООО «Бонжур»


_____ Э.В. Бударина
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	10
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	основные принципы и функционал, основные компоненты электронной информационно-образовательной среды	Лек, Практик, Семинар	1.1 – 1.8, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.10,	ПЗ	выполнение практического задания и самостоятельной работы
	УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	пользоваться источниками и методами самообразования; ставить цели и выбирать пути её достижения при работе с объектами профессиональной деятельности			ПЗ	
	УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	владеет навыками работы с литературой, способами обобщения и анализа информации; навыками управления своей познавательной деятельностью		ПЗ		

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ» предусмотрена промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ» проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 - Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = 20		Сумма баллов за 2 блок = 30			

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 – Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Практические задания в том числе:	15	25
- Выполнение заданий по дисциплине	10	10

- Выполнение практических работ	10	15
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Текущего контроля у обучающихся заочной формы нет.

Формы текущего контроля знаний:

- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- подготовка реферата и презентации.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Контроль знаний по дисциплине «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ» осуществляется посредством практических работ.

Практическая работа №1 «ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОМ И СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И СТУДЕНТАМИ С ОВЗ»

Цель работы: овладеть навыками построения отношений с окружающими людьми, с коллегами, понимания особенности их поведения, учитывая их мнение.

Методические указания и задания:

1. Провести несколько психологических тренингов и упражнений, предложенных преподавателем.
2. Сделать вывод о своих ошибках в общении с окружающими.

Практическая работа №2 «ЗНАКОМСТВО С АКТУАЛЬНЫМИ СТАТЬЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА (ФЗ)»

Цель работы: освоить принципы поиска нужной информации и научиться правильно использовать ее.

Методические указания и задания:

1. Найти выдержки из актуальных федеральных законов, касающиеся особенностей функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ВУЗа для лиц с ОВЗ
2. Обсудить с преподавателем полученную информацию.

Практическая работа №3 «ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПОРНОМ ВУЗЕ»

Цель работы: изучить основные положения поддержки образовательного процесса лиц с ОВЗ в ДГТУ

Методические указания и задания:

Ознакомиться с деятельностью отдела инклюзивного обучения ДГТУ.

Практическая работа №4 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА "ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"»

Цель работы: ознакомиться с возможностями платформы "Открытое образование"

Методические указания и задания:

1. Познакомиться с сайтом "Открытое образование" (<https://openedu.ru>)
2. Выбрать несколько заинтересовавших онлайн-курсов

Практическая работа №5 «ОБЗОР РАЗЛИЧНЫХ ПЛАТФОРМ С ОТКРЫТЫМИ ОНЛАЙН-КУРСАМИ»

Цель работы: ознакомиться с различными платформами с открытыми онлайн-курсами

Методические указания и задания:

1. Ознакомиться с образовательными платформами: «Coursera», «Арзамас», «Лекториум», «Универсариум», «Стэпик», «edX», «Постнаука» и др.
2. Сделать вывод о том, какая образовательная платформа более удобна и информативна, и почему.
3. Сформировать отчет в виде презентации.

Практическая работа №6 «ТЕХНОЛОГИЯ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ»

Цель работы: рассмотреть различные технологии онлайн обучения лиц с ОВЗ.

Методические указания и задания:

На основании предыдущих практических работ сделать обзор возможностей платформ и оборудования, исходя из ограничений по здоровью.

Практическая работа №7 «ИНТЕРФЕЙС ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДГТУ. ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ»

Цель работы: получить практические навыки работы с электронной информационно-образовательной средой ДГТУ

Методические указания и задания:

1. Зарегистрироваться на сайте <http://edu.donstu.ru>
2. Зайти в личный кабинет
3. Открыть расписание своей группы, найти расписание по преподавателю.
4. Посмотреть свою успеваемость
5. Ознакомиться с учебным планом своего направления (09.03.02) профиль «Информационные системы и технологии» на текущий учебный год
6. Ознакомиться с электронным портфолио студента

Практическая работа №8
«ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ СКИФ»

Цель работы: получить практические навыки работы с порталом «СКИФ»

Методические указания и задания:

1. Открыть сайт <http://skif.donstu.ru/> и зарегистрироваться
2. Ознакомиться с массовыми открытыми онлайн-курсами
3. Ознакомиться с электронными курсами для обучающихся ДГТУ
4. Открыть сайт <http://de.donstu.ru/>
5. Ознакомиться с открытыми ресурсами электронной библиотеки
6. Ознакомиться с электронными изданиями кафедры «Информационные технологии».
7. Ознакомиться с возможностями заочного обучения

Практическая работа №9
«ЗНАКОМСТВО С ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЭБС НТБ ДГТУ.
ПРОСМОТР ПОДПИСНЫХ ЭБС»

Цель работы: получить практические навыки работы с электронно-библиотечной

средой научно-технической библиотеки (ЭБС НТБ) ДГТУ

Методические указания и задания:

1. Открыть сайт <https://ntb.donstu.ru/> и зарегистрироваться
2. Найти учебные и методические разработки кафедры «Информационные технологии» (Коллекция "Труды ученых ДГТУ")
3. Ознакомиться с Фондом редких книг
4. Ознакомиться возможностями подписных электронно-библиотечных систем

ДГТУ, зарегистрироваться в одной из них:

- Научная электронная библиотека E-Library
- ЭБС «Университетская библиотека on-line»
- ЭБС «IPRbooks»
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»
- Издательский дом "Гребенников"
- ЭБС «Znanium.com»
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Техэксперт: нормы, правила, стандарты
- РГБ
- Росметод

Типовые проверочные материалы

Перечень примерных теоретических вопросов к зачету

1. Понятие информационно-образовательной среды (ИОС)
2. Основная цель ИОС
3. Уровни ИОС
4. Базовые компоненты ИОС
5. ИОС образовательного учреждения
6. Общая образовательная (общеобразовательная) среда
7. Личная информационно-образовательная среда
8. Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды
9. ИОС как комплексное понятие
10. Информационное содержание и инфраструктура ИОС
11. Схема иллюстрирующая связь различных уровней ИОС
12. Информатизация образования
13. Технологическая основа ИОС
14. Целесообразность использования ИКТ в обучении лиц с ОВЗ
15. Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды ДГТУ
16. Основные положения поддержки образовательной деятельности в Опорном вузе
17. Функциональные возможности и назначение раздела "Библиотека электронных ресурсов ДГТУ"
18. Дистанционные технологии, сетевое и электронное обучение в современном вузе
19. Открытое образование
20. Национальная платформа "Открытое образование"
21. Массовые открытые онлайн-курсы в процессе обучения
22. Информационное пространство сайта НТБ ДГТУ
23. Подписные ресурсы НТБ ДГТУ
24. Правовые акты об электронной информационно-образовательной среде вуза для лиц с ОВЗ
25. Актуальные ФЗ об ЭИОС ВУЗов, касающиеся лиц с ОВЗ
26. Доступность ЭИОС в опорном ВУЗе для лиц с ОВЗ
27. Способы взаимодействия с ЭИОС для лиц с ОВЗ
28. Режимы работы электронных ресурсов, существующие для лиц с ОВЗ
29. Функциональные возможности и назначение раздела "Открытое образование и видеотека" портала СКИФ ДГТУ
30. Функциональные возможности и назначение раздела "Массовые открытые онлайн курсы" портала СКИФ ДГТУ
31. Особенности организации учебного процесса студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ДГТУ

32. Приемы и способы взаимодействия студентов с ОВЗ с другими членами коллектива
33. Командная работа в коллективе, где есть лица с ОВЗ

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ» приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	УО	Вопросы к зачету	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	ПЗ, Зач	Задачи к зачету	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	ПЗ, Зач	Задачи к зачету